

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 4
от « 08 » декабря 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ о школьной учебно-исследовательской конференции «Горизонты открытий»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Сунская общеобразовательная школа» Кондопожского муниципального района Республики Карелия (МОУ Сунская ОШ).
2. Школьная учебно-исследовательская конференция (далее — Конференция) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством учителей и педагогов дополнительного образования.

II. Цели конференции:

- интеллектуальное и творческое развитие обучающихся;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников во всех видах научно - исследовательской, практической и творческой деятельности в разных областях знаний;
- привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

III. Задачи конференции:

- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры, общества;
- создание условий для повышения познавательной активности учащихся;
- выявление наиболее способных и одаренных школьников, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- развитие коммуникативных умений и способностей учащихся;
- поддержка исследовательского творчества школьников.

IV. Руководство Конференцией

1. Организаторами Конференции являются:
 - методический совет школы;
 - предметные МО.
2. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утверждённым приказом директора школы из числа педагогических работников.

V. Участники Конференции

Участниками Конференции могут быть школьники 1-9-х классов.

VI. Сроки проведения Конференции

1. Конференция проводится один раз в год.
2. Этапы подготовки конференции:

Этап	Время	Содержание работы на этапе
1	Октябрь - ноябрь	Определение тематики рефератов, исследований, проектов.
2	Декабрь - март	Работа школьников над рефератами, исследованиями, проектами. Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ. Оформление работ. Подача заявок координатору учебно-исследовательской работы учащихся (заместитель директора).
3	Март- апрель	Предоставление оформленных работ в экспертную комиссию. Работа экспертов с представленными материалами по оцениванию их согласно разработанным критериям. Проведение конференции. Осуществление обратной связи с участниками конференции для улучшения организации проведения последующих конференций (анкетирование, опрос).

VII. Требования к участникам, виду и тематике представленных работ

1. В школьной учебно-исследовательской конференции принимают участие учащиеся школы с 1 по 9 класс, подготовившие рефераты, научно- исследовательские и творческие работы, проекты согласно утвержденному положению.
2. Представленным на конференцию продуктом творческой работы (авторским продуктом) может быть литературное произведение любого жанра, театральная постановка, любые другие формы работы, созданные своими руками и воображением.
3. Представленным на конференцию продуктом исследовательской работы может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может работать как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.
4. Представленным на конференцию продуктом проектной работы может быть социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанная идея, направленная на изменение существующей действительности.
5. Учебно-исследовательская конференция не ставит своей целью представление конечных результатов работы. Участник конференции может продолжить работу над своим продуктом после его представления, изменять и совершенствовать его с учётом замечаний, предложений и предположений, родившихся на обсуждении во время конференции.

VIII. Требования к содержанию и оформлению исследовательской работы, проекта, реферата

Требования к содержанию и оформлению исследовательской работы, проекта, реферата соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

Работа должна содержать:

титульный лист;

- оглавление; введение; основную часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

Титульный лист должен содержать:

- название работы, ее вид (исследовательская работа, проект, реферат);
- наименование номинации;
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс, название студии, коллектива);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы).

В оглавление должен быть включен перечень разделов работы с указанием номеров страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание собственного опыта работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием. Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь — 210 мм). Шрифт — Times New Roman, размер — 12 пт (для начальной школы допустим 14 пт.), межстрочный интервал — 1,5. Поля: слева — 25 мм, справа — 10 мм, снизу и сверху — 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой. Текст работы — не более 10 страниц (не считая титульного листа и приложения). Допускается использование не более 10 приложений.

Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы автор должен на них ссылаться.

Все листы работы и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

IX. Оценка представленных материалов и выступления.

При оценивании работ используется пятибалльная система.

Максимальная общая сумма баллов - 50 баллов. За каждый критерий от 1 до 5 баллов. Эксперты оценивают каждую работу по следующим критериям:

- четкость постановки проблемы, цели работы, задач;
- обоснование методов исследования;
- четкость и доступность изложения материала, полнота раскрытия темы;
- значимость и обоснованность выводов;
- наличие и качество наглядного материала;
- качество оформления работы, приложений (если есть).

Эксперты оценивают выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:

- оригинальность и четкость изложения материала;
- степень владения материалом, грамотная речь;
- использование наглядно-иллюстративного материала, его оформление;
- качество ответов на вопросы.

Х. Технология проведения Конференции.

1. Работа Конференции предусматривает публичные выступления участников по следующим направлениям:

Начальная школа:

- «Я и науки»;
- «Я и окружающий мир» (природа, семья и т.д.)
- «Калейдоскоп творческих идей».

Основная школа:

«Естественные и точные науки» (биология, химия, география, Моя Карелия, математика, информатика и ИКТ)

«Гуманитарные науки» (история, литература, обществознание, русский язык, английский язык)

«Прикладные науки» (Физическая культура, ОБЖ, ИЗО, технология, музыка)

2. Участники конференции перед выступлением предоставляют членам жюри текст работы.
3. Порядок выступлений определяется программой данной конференции, утвержденной оргкомитетом.
4. Тип, тема, фамилия, имя участника конференции представляются ведущим.
5. Презентация работы осуществляется в течение 7-10 минут перед членами жюри. Участник представляет идею работы, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад и т.п).
6. При возникновении у членов жюри и аудитории интереса к работе, дополнительная информация излагается в ответах на вопросы.

7. В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утвержденным и внесенным в оценочные листы критериям. После подведения итогов жюри объявляет результаты, определяя лауреатов, призеров победителей конференции; проводит вручение дипломов, грамот, сертификатов участников и их руководителей.

Лучшие работы рекомендуются для участия в муниципальных конкурсах. Участники конференции могут быть отмечены за оригинальность выбора и представления темы, за лучшую презентацию, за практический интерес, за лучшее оформление работы.

Приложение 3

Оценочный лист презентации работы

№ п/п	ФИО участника, тема работы	Критерии оценки презентации работы				Общее кол-во баллов
		оригинальность и четкость изложения материала	степень владения материалом, грамотная речь	использование наглядно-иллюстративного материала, его оформление	качество ответов на вопросы	